

acv

Klimafair unterwegs

Pavos

# Schulwegabenteuer

Verkehrswissen und Rätsel  
für die Grundschule





**Liebe Kinder,**

stellt euch vor, es gäbe keine Regeln auf der Straße. Jeder würde fahren und gehen, wie er möchte. Das wäre ganz schön gefährlich, oder? Deshalb sind Verkehrsregeln für uns alle wichtig! Wir müssen sie kennen und uns auch immer an sie halten. Das gilt für Kinder und Erwachsene.

Begleitet Pavo auf seinem Schulweg und lernt gemeinsam mit ihm, wie ihr euch im Verkehr richtig verhaltet. Mit ein bisschen Übung und Aufmerksamkeit werdet auch ihr echte Schulweg-Champions!

Und jetzt viel Spaß beim Lernen, Rätseln und Ausmalen!



Der kleine Pavo hat seinen Schulweg schon oft mit seinem Vater gemeinsam geübt. Heute hat er einen großen Tag vor sich. Zum allerersten Mal geht er ganz alleine zur Schule.

**Viel Spaß, Pavo!**

Pass auf dich auf und denk an alle Regeln!



#### Liebe Begleitpersonen:

Für Kinder ist es besonders wichtig, sich im Straßenverkehr selbstsicher zu fühlen. Besprecht mit den Kindern, welches Verhalten richtig und welches gefährlich ist.

Einfache, klare Regeln und einprägsame Namen helfen dabei:

- Auf der **Kinderseite** des Gehwegs gehen.
- Am **Stopstein** stehen bleiben.
- Immer richtig **mit dem ganzen Körper schauen**.
- Die Straße **zügig überqueren**.

Und vor allem: **Haltet euch selbst immer an die Regeln – ihr seid die wichtigsten Vorbilder.**

## Stoppsteine

Pavo kommt an der ersten Straße an.



Kennst du den Gehweg?

Bemale die Stoppsteine **rot**. Bemale die Kinderseite des Gehwegs in **Grün**. Und färbe den Fahrradweg **blau**.

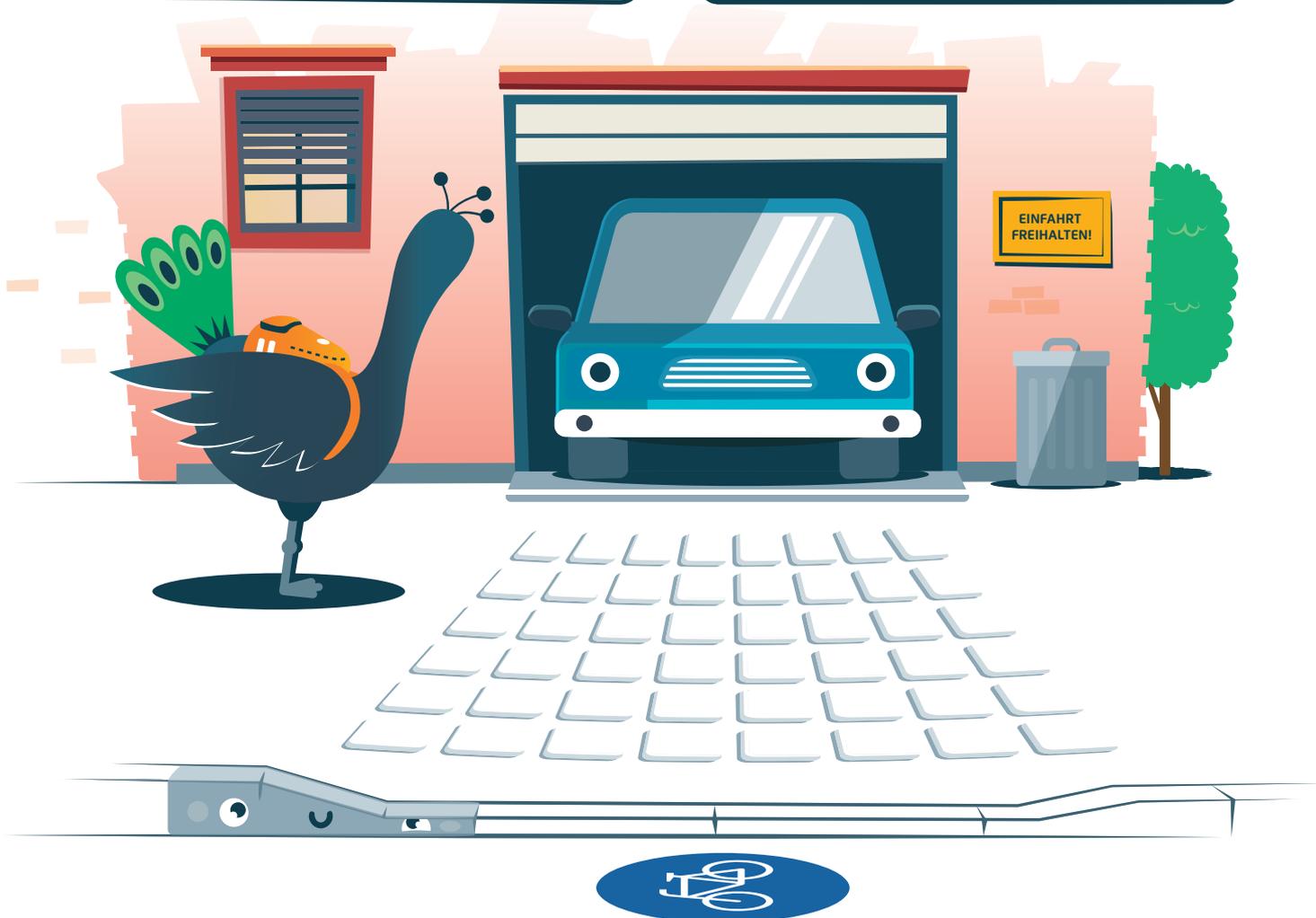


Hallo, Pavo! Ich bin ein Stoppstein. Vor mir musst du immer halten, wenn du über die Straße gehen willst, okay?



Na klar! Und du bist ein abgesenkter Bordstein!

Richtig! Mich findest du meist vor Einfahrten. Also Vorsicht vor Autos!



#### Liebe Begleitpersonen:

- Der Gehweg ist für alle Fußgänger:innen und für Fahrradfahrer:innen bis zum 8. Lebensjahr bestimmt.
- Die Seite des Gehwegs, die weiter weg von der Straße ist, ist sicherer. Deshalb nennen wir sie die **Kinderseite**. Kinder sollten das wissen und immer dort gehen.
- Manchmal sind **markierte Radwege** Teil des Gehwegs. Achtung: Hier sind schnelle und auch leise Verkehrsteilnehmer:innen unterwegs.
- Bordsteine und durchgezogene Linien, wie beim Radweg, nennen wir **Stoppsteine und Stopplinien**. Vor ihnen wird immer angehalten und aufmerksam geschaut.
- Auf **Ein-/Ausfahrten** müssen Kinder besonders achten. Hier können Autos über den Gehweg fahren.

An der nächsten Straße, die Pavo auf dem Weg zur Schule überqueren muss, trifft er die Polizeihündin Setti.



Mach es wie die Erdmännchen.



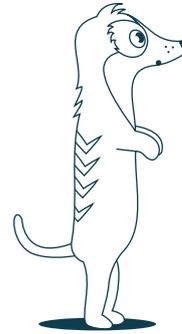
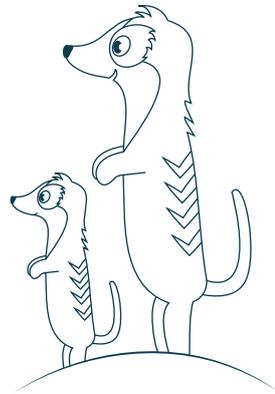
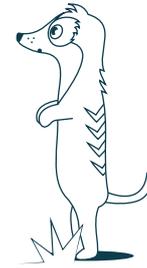
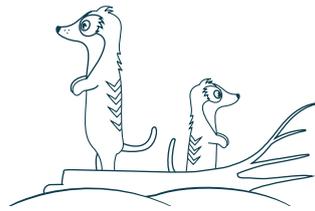
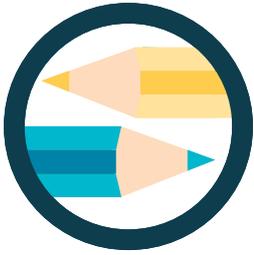
Die schauen eigentlich den ganzen Tag mit dem ganzen Körper nach links, rechts und wieder nach links. Es könnte ja jemand kommen.

**Liebe Begleitpersonen:**

Ist zum Überqueren der Straße keine Fußgängerampel in der Nähe, sollten Kinder wissen, dass sie

- zuerst am **Stopstein** stehen bleiben.
- immer nach **links, rechts und noch einmal nach links** schauen müssen.
- sich **mit dem ganzen Körper drehen** und aufmerksam schauen müssen.
- erst losgehen dürfen, wenn die **Straße frei** ist und sich **kein Fahrzeug** mehr nähert.





### Wer schaut wohin?

Male die Erdmännchen aus: alle, die nach links schauen, in **gelb**. Und alle, die nach rechts schauen, in **blau**.

Pavo schaut nach links, rechts und wieder nach links. Kein Auto in Sicht! Dann überquert er die Straße. Dort trifft er seine Freundin Tilda.



Beide beschließen, den Rest des Schulwegs gemeinsam zu gehen.

Toll gemacht, Pavo!  
Und hallo, Tilda!  
Seid schön vorsichtig.  
Viel Spaß in der Schule  
euch beiden.

POLIZEI



## Verkehrinseln

Als nächstes erreichen Pavo und Tilda eine Verkehrsinsel.

Inseln kennst du vielleicht aus Piratengeschichten. Damit haben Verkehrsinseln aber wenig zu tun.



Male die Pirateninsel in deinen Lieblingsfarben an.



Hm! Die Inseln in der Stadt sind schon komisch. Keine Palmen, kein Meer, keine verbuddelten Schätze. Wozu sind die denn überhaupt gut?

Hier auf der Verkehrsinsel müssen wir nach rechts, aber auch noch mal nach links schauen.



### Liebe Begleitpersonen:

Verkehrsinseln erleichtern das Überqueren einer Straße, weil man in der Mitte geschützt stehen bleiben kann. Aber **Fußgänger:innen haben hier keinen Vorrang vor Fahrzeugen**. Natürlich bleibt man hier auch an **Stoppsteinen und Stopplinien** stehen und **schaut zu beiden Seiten**. Erst wenn die Fahrbahn frei ist oder ein Fahrzeug komplett angehalten hat, kann man weitergehen.

## Achtung, Baustelle!

Bei mir ist das Überqueren der Straße sehr viel gefährlicher. Hier wirst du schlechter gesehen.



### Liebe Begleitpersonen:

Kinder sollten wissen, dass **Baustellen generell gefährliche Orte** sind. Es ist besser, eine sicherere Stelle zu finden, um die Straße zu überqueren. Auch wenn das bedeutet, einen kleinen Umweg zu machen.

### Verkehrslabyrinth

Finde den Weg zur Verkehrsinsel. Achtung: Baustellen können dir den Weg versperren.



Au Backe! Stopp!  
Es ist rot!

Kurz nach der Verkehrsinsel kommen Pavo und Tilda an einer Fußgängerampel an. Sie drücken den Knopf. Noch bevor die Ampel grün wird, läuft Backe, das Schweinchen, fast auf die Straße.



### Liebe Begleitpersonen:

Das sollten Kinder wissen:

- Ampeln mit **roten und grünen Figuren** sind für Fußgänger:innen.
- Bei **Grün dürfen sie gehen**. Aber nur, nachdem sie sich vergewissert haben, dass alle Fahrzeuge angehalten haben.
- Sie sollen die **Straße zügig überqueren**: „Nicht rennen und nicht pennen!“
- Wenn sie an eine Ampel kommen, die schon grün ist, sollten sie besser eine Ampelphase abwarten und erst bei „**frischem Grün**“ gehen.
- **Springt eine Ampel während des Überquerens auf Rot**, sollte der Weg trotzdem zügig fortgesetzt werden.

## Puh! Schwein gehabt. Das war knapp!

Dabei weiß Backe doch, dass er bei Rot nichts auf der Straße zu suchen hat. Gut, dass wir wissen, wann wir gehen dürfen und wann wir stehen bleiben müssen.



Ich bin eine Fahrzeugampel. Ich kann in Rot, Gelb und Grün leuchten. So Sorge ich dafür, dass Fahrzeuge wissen, wann sie fahren dürfen und wann sie anhalten müssen.



Ich bin eine Fußgängerampel und kann in Rot und Grün leuchten. Ich Sorge dafür, dass du weißt, wann du zu Fuß die Straße überqueren kannst.

Gut, dass Tilda und Pavo aufgepasst haben.



## Zebrastrifen

Dann müssen die beiden nur noch den Zebrastrifen am Park überqueren, bevor sie ein ganzes Stück auf den Parkweg laufen können.



Am Zebrastrifen bleiben wir vor dem Stopstein stehen und warten, bis alle Fahrzeuge angehalten haben.

### Welches Wort suchen wir?

Jedes Symbol steht für ein Wort. Zusammen ergeben sie ein Lösungswort.



+



=

S P I E L S T R A S S E



+



=

-----



+



=

-----



+



=

-----

### Liebe Begleitpersonen:

An einem Zebrastreifen

- müssen **Fahrzeuge für Fußgänger:innen anhalten.**
- sollten Fußgänger:innen zur Sicherheit trotzdem **aufmerksam schauen:** nach links, rechts und erneut nach links.
- sollte man außerdem **Blickkontakt** zu den Fahrer:innen aufnehmen.
- sollte man **auf der Fahrbahnmittle noch einmal nach links und rechts schauen.**



Erst wenn alle Reifen stehen, können wir sicher übergehen!



Gib dem Zebra seine Streifen.

Male die gestrichelten Linien nach. Welche Farben würdest du den Streifen des Zebras geben?



## Parkende Autos

Im Park begegnen Pavo und Tilda der Verkehrsforscherin Lily.  
Die führt hier regelmäßig Experimente durch.



Hallo ihr beiden!  
Wollt ihr mir bei meinem Experiment helfen?  
Ich erforsche, wie man am besten die Straße  
überquert, wenn man zwischen parkenden  
Autos hindurch muss.



Welche Lücke ist die beste,  
um die Straße zu überqueren?  
Male glückliche und traurige  
Gesichter.



Hier sehe ich, dass jemand im Auto sitzt.  
Also suche ich mir eine andere Lücke. Das  
Auto könnte losfahren und mich übersehen.

### Liebe Begleitpersonen:

Grundsätzlich sollte man beim Überqueren einer Straße eine übersichtliche Stelle wählen. Manchmal lässt es sich jedoch nicht vermeiden, die Straße in einer Lücke zwischen parkenden Autos zu überqueren.

Hierauf sollten Kinder dabei achten:

- genügend Abstand zwischen den Autos
- niemand sitzt am Steuer
- kein Motorengeräusch, kein eingeschaltetes Licht, keine drehenden Reifen und kein qualmender Auspuff

In der Lücke sollten sie dann am Scheinwerfer stehen bleiben und erst losgehen, wenn die Straße sicher frei ist.

Bevor ihr geht:  
Woran erkennt man, dass ein Auto losfahren könnte?

Hieran erkennt man, dass ein Auto losfahren könnte.



## Verkehrsschilder

Hinter dem letzten Baum im Park sehen Pavo und Tilda schon die Schule. Sie haben es geschafft.



Im Unterricht geht es heute um Verkehrsschilder. Herr Fant erklärt gerade das Schild, das einen getrennten Weg für Fahrradfahrer:innen und Fußgänger:innen anzeigt.





Radweg

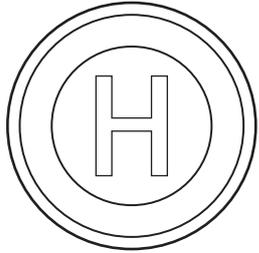


Baustelle



### Kennst du die Verkehrsschilder?

Male die Schilder in den richtigen Farben aus. Du findest sie alle auf Pavos Schulweg.



Haltestelle



Fußgängerüberweg

Als Pavo aus der Schule kommt, wartet sein Vater schon auf ihn. Er ist ganz schön stolz, dass Pavo den Weg alleine gemeistert hat. Gemeinsam gehen Sie zu Fuß nach Hause.



#### Liebe Begleitpersonen:

- Für den Anfang hilft es, wenn ihr den Schulweg mit euren Kindern gemeinsam geht und dabei nochmal die Regeln erklärt.
- Sind die Kinder soweit, die Regeln zu kennen und anwenden zu können, üben sie am besten eigenständig mit kurzen Wegen.



Findest du den Weg zurück?

Zeichne den Weg in die Karte ein.



Ist euch etwas aufgefallen?

Pavo hat nichts gemerkt, aber ich war immer ganz in seiner Nähe. Schau dir noch mal alle Seiten an und guck, ob du mich finden kannst.



Zu Hause wartet Pavos Mutter schon auf die beiden. Zur Feier des Tages gibt es eine leckere Torte und eine kleine Überraschung für Pavo: sein eigener Schulweg-Champion-Ausweis.



C H A M P I O N



Nach dem Torteessen erledigt Pavo gemeinsam mit seinem Vater noch seine Hausaufgaben aus dem Verkehrsunterricht.

## HAUSAUFGABE



Welches Verkehrsschild passt zu welcher Form? Verbinde sie mit Linien.



Achtung:  
Fußgänger



Fußgänger-  
überweg



Radweg



Getrennter  
Rad- und Gehweg



Achtung:  
Baustelle

### Liebe Begleitpersonen:

- Kinder sollten die wichtigsten Verkehrsschilder (für Fußgänger:innen) kennen. Sie sollten wissen, was die Farben und Formen bedeuten.
- Rot bedeutet Achtung – besonders als Dreieck. Runde rote Schilder zeigen Verbote an.
- Blaue Schilder sind Vorschriften und zeigen z. B. an, wer wo gehen darf.

Schnipp, schnapp!



Bist du auch ein echter Schulweg-Champion wie Pavo?

Dann kannst du hier deinen eigenen Ausweis ausschneiden und ausfüllen.

## NOTFALLNUMMERN:

Name:

Telefon:

Name:

Telefon:

Name:

Telefon:

ACV



SCHULWEG-CHAMPION

Der aufregende Tag geht langsam zu Ende. Bevor es ins Bett geht, schauen sich Pavo und sein Vater noch gemeinsam an, wie man im Dunkeln besser gesehen werden kann.



Der/die Besitzer:in dieses Ausweises hat folgende Verkehrssituationen trainiert:

- Stopsteine und Stopplinien
- Richtig nach links und rechts schauen
- Verkehrsinseln und Baustellen
- Ampeln für Fußgänger:innen und Fahrzeuge
- Zebrastreifen
- Straße überqueren zwischen parkenden Autos
- Bedeutung von wichtigen Verkehrsschildern

Alle Regeln wurden nochmals gemeinsam mit einem Erwachsenen wiederholt.

\_\_\_\_\_  
Unterschrift

Dein Bild:

Vorname:

Nachname:

Telefon:

Adresse:



**Was hilft dabei, im Dunkeln  
gesehen zu werden?**

Male Kreise um diese  
Gegenstände.

**Liebe Begleitpersonen:**

Dass Kinder im Verkehr gut zu sehen sind,  
ist unabhängig von der Tages- oder Jahreszeit  
wichtig. Ransen, Rucksäcke und Jacken mit  
Reflektoren sind dabei hilfreich.

Und auch mit Warnwesten,  
Lampen oder anderen  
leuchtenden Gegenständen  
wird man früher gesehen.

Träum schön, mein  
Schulweg-Champion!



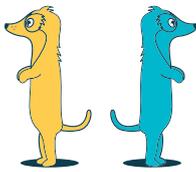
Pavo schläft schon tief und fest.  
Er träumt von Erdmännchen,  
Eulen, Torten ... und leuchtenden  
Bärchen ...

# Lösungen:

Kennst du den Gehweg?



Wer schaut wohin?



Verkehrslabyrinth



Welches Wort suchen wir?

- = SPIELSTRASSE
- = BAUMHAUS
- = RADWEG
- = STOPPSTEIN

Welche Lücke ist die beste?



Kennst du die Verkehrsschilder?



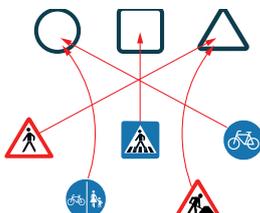
Findest du den Weg zurück?



Ist euch etwas aufgefallen?



Welches Verkehrsschild passt zu welcher Form?



Was hilft dabei, im Dunkeln gesehen zu werden?



# Über Pavos Schulwegabenteurer

Als drittgrößter Automobilclub Deutschlands setzt sich der ACV tatkräftig für Verkehrssicherheit ein. Die Sicherheit von Kindern ist uns dabei ein großes Anliegen. Unser Ziel ist es, dass Kinder frühzeitig Verkehrswissen aufbauen und sich eigenständig und selbstbewusst im Straßenverkehr bewegen.

Deshalb haben wir in Zusammenarbeit mit der Polizei Köln dieses Lernheft für Kinder im Alter von fünf bis acht Jahren entwickelt. Es vermittelt wichtige Verkehrsregeln, regt mit spannenden Rätseln zum Lernen an und bietet nützliche Tipps für Eltern und andere Bezugspersonen zur Unterstützung der Kinder im Straßenverkehr.

Pavos Schulwegabenteurer ist Teil unserer Initiative „Schulweg-Champions“, mit der wir gemeinsam mit Lehrer:innen, Eltern und Kindern Schulwege sicherer machen wollen. Mehr Informationen zur Initiative gibt es unter: [www.acv.de/schulweg-champions](http://www.acv.de/schulweg-champions)

## Impressum

Herausgeber:  
ACV Automobil-Club Verkehr e. V.  
An der Wachsfabrik 5  
50996 Köln  
[www.acv.de](http://www.acv.de)

Gestaltung:  
Palmer Hargreaves GmbH  
Köln 2024

Hier gibt's das Heft



in weiteren Sprachen



## In Kooperation mit:



**POLIZEI**  
Nordrhein-Westfalen  
Köln